



### lernen und leisten

Geförderte Kompetenzen ermöglichen dem Schüler ein effizientes, konzentriertes und sorgfältiges Lernen und Arbeiten.

Die Leistungsbereitschaft des Schülers und die Qualität des Geleisteten sind hoch.

**FÖRDERN  
FÖRDERN  
HERAUSFORDERN**

### lernen und leisten

Wir bieten klare Strukturen sowie anspruchsvolle und abwechslungsreiche Lerngelegenheiten.

Wir geben dem Schüler Rückmeldungen zu den erbrachten Leistungen.

### gestalten und handeln

Der Schüler gestaltet seinen eigenen Lernweg zielbewusst und das Miteinander verantwortungsvoll, steht für seine Handlungen ein und trägt die Konsequenzen.

Er kann sich eine eigene Meinung und Wertvorstellungen bilden und als eigenständige Persönlichkeit entsprechend handeln.

**EIGEN  
VERANTWORTUNG**

### gestalten und handeln

Wir legen Wert auf einen vertrauens- und respektvollen Umgang miteinander.

Zur Ausreifung der geistigen, sozialen, emotionalen und persönlichen Entwicklung wird jedem Schüler sein eigener Kompetenz- und Verantwortungsbereich zugesprochen.

### eintauchen und dranbleiben

Realistisch gesetzte Ziele helfen, eine Aufgabenstellung anzupacken, einzutauchen und dranzubleiben.

Erfolgreich umgesetzte Etappenziele halten den inneren Motor in Gang und treiben den Schüler auch in anspruchsvolleren, zehrenden Momenten an.

**MOTIVATION**

### eintauchen und dranbleiben

Mit vielfältigen Lernangeboten und individueller Unterstützung erhalten wir die Freude am Entdecken und Lernen.

Wir prüfen zusammen mit den Lernenden wie man anspruchsvolle Schritte angehen kann und bestärken sie dann in ihrem Vorhaben.

### begegnen und begleiten

Die Gemeinschaft, das Zusammenleben und der Unterricht werden von allen Beteiligten aktiv mitgestaltet.

Alle leisten ihren Beitrag für ein gelungenes Zusammenleben.

**LEBENS  
UND  
BEGEGNUNGORT**

### begegnen und begleiten

Die Schule schafft Räume um fachliches und überfachliches Lernen mit- und voneinander zu ermöglichen.

### erkennen und entfalten

Der Schüler entdeckt persönliche Stärken und Interessen.

Er kann diese nutzen, um eigene Ideen und Aufgabestellungen zu verwirklichen.

**POTENZIAL**

### erkennen und entfalten

In Coachinggesprächen wird mit dem Schüler das persönliche Potenzial thematisiert.

Wir begleiten und unterstützen Schüler bei projektartigen Lernprozessen.

### vorbereiten und vernetzen

Unsere Schülerinnen und Schüler werden für den Übergang ins Berufsleben, in weiterführende Schulen oder für anderweitige Lösungen vorbereitet.

**ANSCHLUSS  
FÄHIGKEIT**

### vorbereiten und vernetzen

Wir unterstützen unsere Schülerinnen und Schüler im Entdecken der eigenen Fähigkeiten.

Gemeinsam formen wir Zukunftsperspektiven und begleiten die Schülerinnen und Schüler in diesem intensiven Prozess.